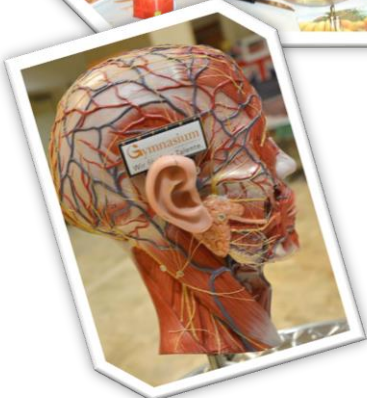




# BG/BRG Baden Biondegasse

Herzlich willkommen in unserer Schule!



BG und BRG BADEN Biondegasse 6, 2500 Baden  
02252/89787, Fax 02252/89787-40

[www.biondegasse.at](http://www.biondegasse.at)

[www.facebook.com/GymnasiumBiondegasseBaden/](https://www.facebook.com/GymnasiumBiondegasseBaden/)

## Sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Erziehungsberechtigte!

Herzlich laden wir Sie ein, sich über das vielfältige Angebot des Badener Traditionsgymnasiums BG/BRG Biondekgasse zu informieren. Wir bieten unseren Schüler/innen eine fundierte gymnasiale Ausbildung und fördern ihre Interessen und Begabungen, ihre Kreativität und Neugierde im sprachlichen, geistes- und naturwissenschaftlichen, sportlichen, musisch-kreativen und sozialen Bereich. Unser Anliegen ist es auch, sie in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu begleiten und ihre soziale Kompetenz zu stärken, um sie zu weltoffenen, selbstverantwortlichen, demokratisch und kritisch denkenden Mitgliedern unserer Gesellschaft zu erziehen.



Da wir Sie heuer aufgrund der Corona-Pandemie für nähere Informationen im Rahmen von Elternabenden oder am Tag der offenen Tür nicht im Haus begrüßen dürfen, möchten wir uns mit dieser PDF-Datei an Sie wenden. Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage.

Im Namen des Kollegiums und der Schulpartner/innen

Dir. Mag. Birgitta Stieglitz-Hofer, MA

Dir. Mag. Birgitta Stieglitz-Hofer, MA



### Im Lernprozess stehen folgende

#### Unterrichtsprinzipien im Vordergrund:

Kompetenzorientierung / Projektorientierung / fächerübergreifender Unterricht / Interessens- und Begabungsförderung

Die Umsetzung dieser Prinzipien dient

- der Förderung eines handlungsorientierten Lernens und vernetzten, kritischen Denkens,
- dem Aufbau fundierter Kenntnisse und Kompetenzen in einzelnen Wissensbereichen und Interessensgebieten,
- der Steigerung der Eigenständigkeit und Selbstverantwortung,
- der Stärkung der Teambildung,
- dem reflektierten Einsatz moderner Informationstechnologien.

Über das Angebot als Gymnasium und Realgymnasium hinaus bieten wir unseren Schüler/innen in folgenden Bereichen Leistungsanreize und Fördermöglichkeiten:

- Soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung
- Schwerpunktsetzungen in den Bereichen Medien- und Lesekompetenz
- Interessens- und Begabungsförderung
- Kompetenztraining Oberstufe
- Englisch als Arbeitssprache in der Oberstufe

Klasse	1.	2.	Schwerpunkte	Erweiterungen
Studentafel	1	2		
Religion	2	2	<b>Soziales Lernen</b> + Biondekgasse <b>WillkommensWoche (BIWIWO)</b> + Soziales Lernen und <b>Kompetenztraining (SOKO)</b>  <b>Förderung der Lesekompetenz</b> + Schwerpunkt „Lesen in allen Fächern“ in der 1. Klasse (Lesestrategien) + Steigerung der Lesemotivation + Lese(trainings)werkstatt + Schulbibliothek  <b>Einführung Informatik</b> <b>+ Maschinschreiben und Textverarbeitung (MTV)</b> + erste Schritte mit der eigenen Arbeitsoberfläche im schuleigenen Computersystem + Erarbeiten von Fertigkeiten bei Texteingaben (10 Finger-System)  <b>Informatik</b> + Grundlagen von Word und PowerPoint  <b>Schikurs (2. Klasse)</b>	<b>Nachmittagsbetreuung</b> + Mittagstisch + Lernbetreuung und Schul-coaching + betreute Freizeitgestaltung: Sport-, Kreativ- und Informatikaktivitäten  <b>Interessenskurse</b>  <b>Legasthenie</b>  <b>Lernförderung</b>  <b>Sport</b> Volleyball, Basketball, Fußball, Klettern, Landhockey, Geräteturnen  <b>Sprachen</b> Spanisch, Italienisch oder Französisch  <b>Kreativität</b> Musical Dance, Chor, Schulband Bühnenspielerfahrungen in Kooperation mit dem Verein Biondekbühne
Deutsch	4	4		
Englisch	4	4		
Geschichte		2		
Geografie	2	1		
Mathematik	4	4		
Biologie	2	1		
Physik		2		
Musikerziehung	2	2		
Bildner. Erziehung	2	2		
Werken	2	2		
Bewegung/Sport	4	4		
SOKO/MTV	1			
Informatik		1		



**Gymnasium  
mit sprachlichem  
Schwerpunkt**

	Unterstufe				Σ
	1. Kl.	2. Kl.	3.	4.	
RK/RE	2	2	2	2	8
D	4	4	4	3	15
E	4	4	3	3	14
L/F/SPA	-	-	4	4	8
GPB	-	2	2	2	6
GWK	2	1	2	2	7
M	4	4	3	3	14
BIU	2	1	2	2	7
CH	-	-	-	2	2
PH	-	2	1	2	5
LAB	-	-	-	-	0
ACG	-	-	-	-	0
ME	2	2	1	2	7
BE	2	2	2	2	8
TCW/TXW	2	2	-	-	4
BSP	4	4	4	3	15
<b>Summe</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>120</b>

	Oberstufe				Σ
	5. Kl.	6. Kl.	7.	8.	
RK/RE	2	2	2	2	8
D	3	3	3	3	12
E	3	3	3	3	12
L/F	3	3	3	3	12
L/ITA/SPA	3	3	3	4	13
GPB	2	2	2	2	8
GWK	2	1	2	2	7
M	3	3	3	3	12
BIU	2	2	-	2	6
CH	-	-	2	2	4
PH	-	2	2	2	6
LAB	-	-	-	-	0
DG	-	-	-	-	0
PP	-	-	2	2	4
INF	2	-	-	-	2
ME	2	1	-	-	3
BE	2	1	-	-	3
alternativ	-	-	2	2	4
BSP	2	2	2	2	8
KTO	-	2	-	-	2
WPF	-	2	2	-	4
<b>Summe</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>130</b>

**Realgymnasium  
mit naturwissenschaftlichem  
geometrischem Schwerpunkt**

	Unterstufe				Σ
	1.	2.	3.	4.Kl.	
2	2	2	2	2	8
4	4	4	4	3	15
4	4	3	3	3	14
-	-	-	-	-	0
-	2	2	2	2	6
2	1	2	2	2	7
4	4	3	3	3	14
2	1	2	2	2	7
-	-	-	-	2	2
-	2	1	2	2	5
-	-	1	1	1	2
-	-	2	2	2	4
2	2	1	2	2	7
2	2	2	2	2	8
2	2	2	0	2	6
4	4	4	3	3	15
<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>120</b>	

	Oberstufe				Σ
	5.	6.	7.	8.	
2	2	2	2	2	8
3	3	3	3	3	12
3	3	3	3	3	12
-	-	-	-	-	0
3	3	3	3	3	12
2	2	-	2	2	6
2	1	2	2	2	7
3	3	4	3	3	13
2	2	2	2	2	8
-	2	2	2	2	6
2	2	2	2	2	8
1	1	1	1	1	4
-	-	2	2	2	4
-	-	2	2	2	4
2	-	-	-	-	2
2	1	-	-	-	3
2	1	-	-	-	3
-	-	2	2	2	4
2	2	2	2	2	8
-	2	-	-	-	2
-	2	2	-	-	4
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>130</b>	

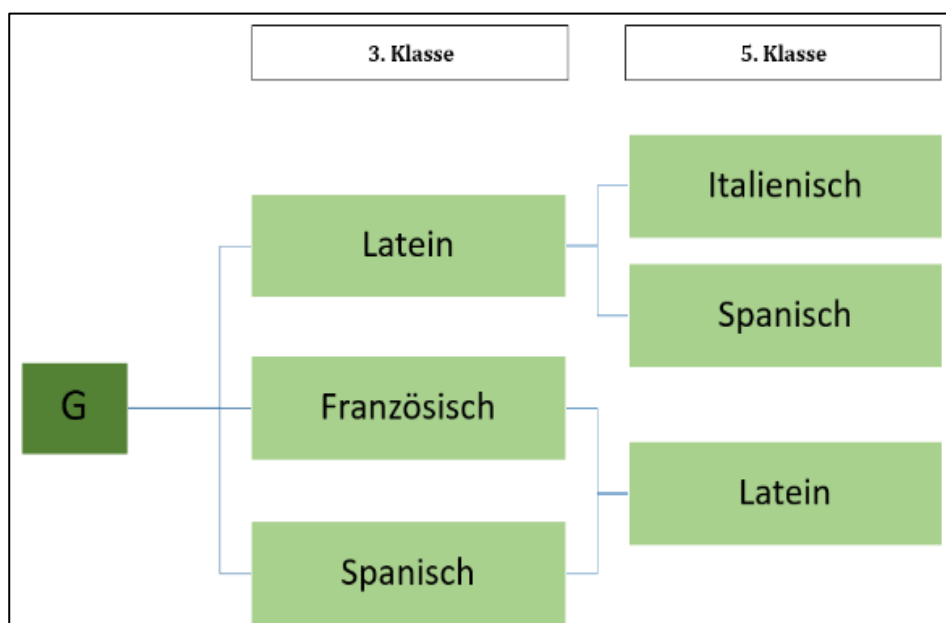


## Schulzweige am BG/BRG Biondekgasse

Nach der 2. Klasse stehen den Schüler/innen die beiden Schulzweige „Gymnasium mit sprachlichem Schwerpunkt“ und „Realgymnasium mit naturwissenschaftlichem und geometrischem Schwerpunkt“ zur Auswahl.

### Der Schulzweig **Gymnasium mit sprachlichem Schwerpunkt**

bietet zusätzlich zur ersten lebenden Fremdsprache Englisch, die ab der 1. Klasse unterrichtet wird, die Möglichkeit, ab der 3. Klasse die **Fremdsprachen Französisch, Latein** oder **Spanisch** zu erlernen. In der 5. Klasse wählen die „Latein-Schüler/innen“ zwischen Italienisch oder Spanisch als weitere vierjährige Fremdsprache, die „Französisch- bzw. Spanisch-Schüler/innen“ setzen mit der Kurzform Latein fort. Latein gilt für viele Studien als Studienvoraussetzung.



Sprachbegabte und sprachinteressierte Schüler/innen können auf **Englisch als Arbeitssprache in Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung** und/oder **Geografie und Wirtschaftskunde**, auf **Wahlpflichtfächer** im sprachlichen Bereich (6./7. Klasse) oder das **Drehtürmodell** als zusätzliches Angebot zurückgreifen.

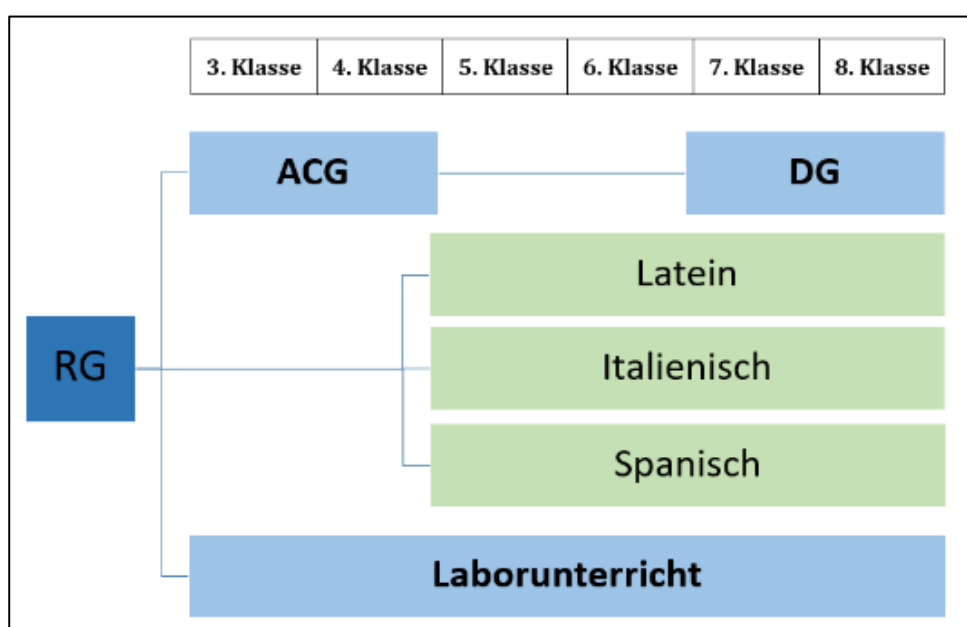
Der Erwerb international anerkannter **Sprachzertifikate** erleichtert den Schüler/innen die Aufnahme auf ausländischen Universitäten und anderen Bildungseinrichtungen.

Kreativen Schüler/innen bietet dieser Schulzweig zahlreiche **Angebote in Musik, Tanz und Theaterpädagogik**. Die **BiondekBühne**, die größte Jugendbühne Europas, ist mittlerweile Mittelpunkt eines internationalen Netzwerks und ihre Mitglieder tauschen sich laufend interkulturell aus.

Der **Schulchor** und die **Schulband** fördern die musischen Talente und bereichern durch ihre vielfältigen Darbietungen zahlreiche Schulveranstaltungen. Musisch interessierte und begabte Schüler/innen haben dabei die Möglichkeit, ihr Können zu zeigen und auszubauen.

## Das **Realgymnasium mit naturwissenschaftlichem und geometrischem Schwerpunkt**

bietet eine Vertiefung in den Bereichen Physik, Biologie und Chemie und schafft mit dem schulautonomen Pflichtgegenstand „**Naturwissenschaftliches Labor mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung von der 3. bis zur 8. Klasse**“ einen guten Ausgleich zwischen Theorie und Praxis. In diesem modulartig gestalteten Laborunterricht stehen das aktive, praktische Arbeiten, das Experimentieren und das forschend-entdeckende Lernen im Mittelpunkt. Diese praxisnahe Unterrichtsform verfolgt das Ziel, das erworbene Wissen zu „begreifen“, anzuwenden und fächerübergreifend zu verstehen.



Der **geometrische Schwerpunkt** mit dem Schularbeitsfach „**Angewandte Computerunterstützte Geometrie**“ bildet eine sinnvolle Ergänzung und Vertiefung zum Mathematikunterricht, schult u. a. durch das Konstruieren und Modellieren am Computer die Raumvorstellung der Schüler/innen und findet mit dem Unterrichtsgegenstand „Darstellende Geometrie“, der für einige technische Studien als Voraussetzung gilt, seine Fortsetzung.



Der **regelmäßige Einsatz moderner Technologien und Unterrichtsoftware** bereitet die Schüler/innen auf die Anforderungen in naturwissenschaftlichen und technischen Studien an Universitäten und Fachhochschulen vor.

Zur ersten lebenden **Fremdsprache Englisch** wählen die Schüler/innen in der 5. Klasse als zweite Fremdsprache **Latein, Spanisch** oder **Italienisch**. Sprachinteressierte Schüler/innen können **Englisch als Arbeitssprache** in **Geografie/Wirtschaftskunde** oder entsprechende **Wahlpflichtfächer** besuchen.

**Wahlpflichtgegenstände** werden in der 6. und 7. Klasse, **abhängig von Teilnehmerzahl und Ressourcen**, angeboten: u.a. Biologie: Vergleichende Anatomie und Systematik der Lebewesen, Brennpunkte der Erde, BWL/Business Studies, Brennpunkte der Erde, Gesundheitslehre, Musikerziehung Plus, Philosophie und Psychologie, Sprachen: Französisch, Technology and Coding, Theorie des Sports und der Bewegungskultur, Vergleichende Literaturwissenschaft.

## Förderung der digitalen Kompetenzen – aufbauend ab der 1. Klasse

Die Kommunikations- und Informationskompetenz unserer Schüler/innen wird durch den regelmäßigen Einsatz von modernen Lernbegleitern und audiovisuellen Medien in allen Schulstufen gefördert.

### Angebote auf den unterschiedlichen Schulstufen:

- 1. Klasse: „Maschinschreiben und Textverarbeitung“: Einschulung in das 10-Finger-System und in die Grundregeln der Textverarbeitung
- 2. Klasse: „Einführung in die Informatik“: Erwerb der Grundlagen des Office-Managements, Einführung ins Schulnetzwerk
- 3. & 4. Klasse: Vertiefung & Erweiterung der Medien- und digitalen Kompetenzen gemäß dem vom Bildungsministerium herausgegebenen Kriterienkatalog ([www.digikomp.at](http://www.digikomp.at)) inhaltsbezogen in verschiedenen Gegenständen
- Oberstufe: Pflichtgegenstand „Informatik“, Erwerb des ECDL Computerführerscheins, Wahlpflichtgegenstand „Technology and Coding“



Notebooks werden in beiden Schulzweigen ab der 5. Klasse als zusätzliche Hilfsmittel im Lernprozess eingesetzt. Unser Schulgebäude verfügt über fünf Informatikräume.

## Begabungs- und Interessensförderung

Wir wollen unseren Schüler/innen eine differenzierte und individualisierte Interessens-, Begabungs- und Begabtenförderung bieten, die ihnen eine ganzheitliche Entwicklung ihrer Person und ihrer Leistungspotenziale ermöglicht.

### Begabungsförderung in Form von Vertiefung (Enrichment)

- Freigegegenstände und Unverbindliche Übungen
- „BiondekBühne“
- Interessenskurse
- Projekte in sprachlichen, naturwissenschaftlichen, musischen, künstlerischen und sozialen Bereichen
- Intensivsprachwochen
- Teilnahme an Olympiaden und Landes-/Bundeswettbewerben
- Erwerb von Zertifikaten:
  - o *Cambridge Certificate in English* (5.-8. Klasse)
  - o DELF (*Diplôme d'Etudes en langue française*, 5.-8. Klasse)
  - o *Diplomas de Español como Lengua Extranjera* (5.-8. Klasse)
  - o ECDL (Computerführerschein, 5. Klasse)
  - o ECDL Advanced (Computerführerschein für Fortgeschrittene, 6. Klasse)
  - o Erste Hilfe-Schein (nach 16-stündigem Grundkurs)
  - o Landesschilehrer-Anwärter-Ausbildung (5./6. Klasse)



### Begabungsförderung in Form von Beschleunigung (Akzeleration)

- Drehtürmodell (Besuch eines Unterrichtsgegenstandes, den es im gewählten Schulzweig nicht gibt)
- Überspringen einer Schulstufe

### Interessenskurse

Die Interessenskurse sind ein zusätzliches Lernangebot. Die Schüler/innen vertiefen ihre Interessen und Begabungen in dem gewählten Bereich bzw. entdecken vielfach neue Interessen. So werden sie zu einem selbstständigen Lernen angeregt.

Die Interessenskurse für die 1. und 2. Klassen werden im Rahmen der Nachmittagsbetreuung fortlaufend über das Jahr angeboten. Die Kurse für die 3. bis 6. Klassen dauern zwei Monate und werden geblockt durchgeführt.



## Englisch als Arbeitssprache für sprachbegeisterte Schüler/innen

### Unterstufe:

- Interessenskurse
- fächerübergreifende Projekte

### Oberstufe:

- Unterrichtsgegenstände:
  - o Geografie/Wirtschaftskunde
  - o Geschichte/Sozialkunde/Politische Bildung
- Wahlpflichtfächer:
  - o Business Studies
  - o Brennpunkte der Erde
  - o Vergleichende Literaturwissenschaft



## Peer-Mediation

Seit vielen Jahren bieten wir an unserer Schule Peer-Mediation als Methode der Streitschlichtung zwischen Schüler/innen an. Hierbei treten ausgebildete Schüler/innen aus der Oberstufe eigenverantwortlich als Streitschlichter auf und unterstützen meist jüngere Schüler/innen beim Lösen ihrer Konflikte. Mitverantwortung und die Gestaltung sozialer Beziehungen innerhalb, aber auch außerhalb der Schule stehen dabei im Fokus.

## „Lesen in allen Fächern“ in den 1. und 2. Klassen Förderung der Lesekompetenz und Lesemotivation

Die Leseerziehung ist in allen Unterrichtsgegenständen in Verbindung mit den anderen Unterrichtsprinzipien von besonderer Bedeutung. Aus diesem Grund fördern wir unter dem Titel „Lesen in allen Fächern“ in den 1. und 2. Klassen das verstehende Verarbeiten von Texten, in denen Schrift allein oder in Verbindung mit verschiedenen Medien auftritt.

### Angebote zur Förderung der Lesekompetenz:

- Durchführung eigener Tests zur Diagnose und individuellen Förderung
- Lese-Startup-Tag, durchgeführt von den Deutschlehrer/innen in Zusammenarbeit mit dem Bibliotheksteam
- Einführung einzelner Lesestrategien im Deutschunterricht und Vertiefung in anderen textbasierten Unterrichtsgegenständen
- Lesetrainingswerkstatt, Tandem-Lesen
- Projekte zum Thema „Rund ums Buch“
- Vorlese-Projekte in Zusammenarbeit mit Kindergärten und Volksschulen
- Verstärkter Unterricht in/mit der Schulbibliothek
- Einsatz der Materialien des Österreichischen Buchklubs der Jugend



### Angebote zur Förderung der Lesemotivation:

- Autorenlesungen und Dialogveranstaltungen
- Einführung in die Schulbibliothek mit Bibliotheks-Rallye
- Lesefest für die 1. Klassen
- Lesefrühstück, Lesenächte
- Lese-Rallyes, Lese-Bingo
- Lese-Adventkalender



## Unser voraussichtliches Angebot an unverbindlichen Übungen im Schuljahr 2021/22

Über den normalen Unterricht hinaus können die Schüler/innen der 1. Klassen noch folgende Freigegegenstände/Unverbindliche Übungen besuchen.

**Bitte geben Sie bereits bei der Anmeldung Ihre Entscheidung an!**

(max. zwei Freigegegenstände/Unverbindliche Übungen wählen)

ANGEBOT	voraussichtlicher Wochentag
Französisch	Mittwoch
Spanisch	Mittwoch/Freitag
Darstellendes Spiel (mit Kostenbeitrag; eine Kooperation mit der BiondekBühne)	laut Website
Schulband	Montag
Schulchor	Donnerstag
Musicaldance	Montag
Basketball (Mädchen und Burschen)	Freitag
Geräteturnen	Dienstag
Klettern	Donnerstag
Fußball Knaben	Dienstag
Fußball Mädchen	Dienstag
Landhockey	Mittwoch
Volleyball	Montag



Bitte beachten Sie, dass das zusätzliche Unterrichtsangebot von den Anmeldezahlen und den Ressourcen abhängig ist.



# Nachmittagsbetreuung am BG/BRG Biondegasse

Kontakt:

Schulsekretariat: 02252 / 89787  
Namibe-Handy: 0676 / 7844005 (erreichbar von 12:25 bis 16:40)  
Namibe-Mail: namibe@biondegasse.at  
Ansprechperson: Mag. Martin Golja



Die zur Nachmittagsbetreuung angemeldeten Schüler/innen werden ab Unterrichtsende übernommen. Sie gehen gemeinsam essen und erledigen, in Gruppen eingeteilt, in den Lernstunden mit professioneller Unterstützung durch fachkundige Lehrpersonen ihre Hausübungen.

Die Freizeit darf natürlich auch nicht zu kurz kommen. Wir bieten speziell für die Schüler/innen der Namibe ein attraktiv gestaltetes Freizeitprogramm in Form von Interessenskursen an, die die kreativen, musischen, naturwissenschaftlichen und sportlichen Begabungen fördern (siehe Interessenskurse unten). Diese Kurse können einzeln oder auch fortlaufend über das Jahr gebucht werden.

## Ein Tagesablauf als Beispiel:

12:25 bzw. Unterrichtsende: Eintreffen der Kinder, Anwesenheitskontrolle, Sammelphase

13:15 Mittagessen, nach dem Mittagessen kurze Verschnaufpause, Frischluft schnappen

14:10 In der Zeit bis 15 Uhr versuchen wir mit den Kindern in Kleingruppen die Hausaufgaben zu erledigen.

15:00 Aufteilung: Für Kinder, die an unverbindlichen Übungen oder Freigegegenständen teilgenommen haben oder etwas mehr Zeit für die Fertigstellung benötigen, besteht weiterhin die Möglichkeit der Hausübungserledigung.

Alle anderen dürfen sich dem Freizeitvergnügen widmen, sei es, dass wir Sonderräume nutzen (z.B.: EDV-Saal, Bibliothek, ...) oder gemeinsam spielen.

16:40 Ende der Betreuung



## **Besonderheiten:**

- eigener Gruppenraum
- eigene Küche mit 2 Mikrowellen: Kinder dürfen selbst Mitgebrachtes aufwärmen.
- Interessenskurse in der Nachmittagsbetreuung: Jede Woche werden in diesem Jahr biologische Übungen, Deutsch, Mathematik, Englisch, kreatives Gestalten sowie Kochen und Backen angeboten.
- Auch Hausübungen, die mittels Computer zu erledigen sind, können bei uns in Angriff genommen werden.



Schulische Tagesbetreuung ermöglicht **soziales Lernen** in einer Gruppe Gleichaltriger durch:

- Förderung der kommunikativen Kompetenzen
- Erlernen eines respektvollen, toleranten Umgangs mit sozialen, kulturellen, ethnischen und religiösen Minderheiten und Andersdenkenden, mit Geschlechterverhältnissen, mit beeinträchtigten Menschen
- Förderung eines gewaltfreien Konfliktmanagements

An unserer Schule gibt es eine reiche Palette von Freigegegenständen und unverbindlichen Übungen. Die Beginnzeiten sind unterschiedlich, sodass wir gerne als Aufenthaltsort zur Verfügung stehen!





# Kosten

Der derzeit gültige Betreuungsbeitrag, der vom Ministerium eingehoben wird, beträgt:

für 5 Nachmittage pro Woche	€ 88,00 monatlich
für 4 Nachmittage pro Woche	€ 70,40 monatlich
für 3 Nachmittage pro Woche	€ 52,80 monatlich
für 2 Nachmittage pro Woche	€ 35,20 monatlich
für 1 Nachmittag pro Woche	€ 26,40 monatlich

Die Beiträge werden monatlich von der Bundesbuchhaltungsagentur abgebucht. Je nach Einkommen, Familienstand und Familiengröße sind Unterstützungen möglich.

In den Ferien beziehungsweise an schulfreien Tagen findet keine Nachmittagsbetreuung an der Schule statt.



## **Mittagessen beim Schulbuffet:**

Das frisch gekochte Mittagessen wird in einem eigens zur Verfügung gestellten Bereich gemeinsam eingenommen. Auf ein gesundes und reichhaltiges Angebot im Sinne einer „gesunden Schule“ wird großer Wert gelegt. Es gibt jeden Tag zwei Menüs zur Auswahl, eines davon fleischlos. Die Abrechnung erfolgt separat mit den Buffetbetreibern. Die Kosten für ein Mittagsmenü betragen pro Tag € 5,50.

## **Betreute Mittagspause als Überbrückung zwischen Vormittags- und Nachmittagsunterricht**

Für Schüler/innen der Unterstufe, insbesondere der ersten und zweiten Klassen, ist der unbeaufsichtigte Aufenthalt am gesamten Schulareal in der Zeit zwischen Vormittags- und Nachmittagsunterricht gesetzlich nicht erlaubt. Deshalb müssen die Kinder entweder das Schulgelände verlassen oder die betreute Mittagspause besuchen. Diese Aufsicht wird für einen bestimmten Zeitraum kostenfrei angeboten.

Folgende Punkte sind zu beachten:

- Schüler/innen können die Mittagsbetreuung an maximal 2 Tagen zu je 1 Stunde in Anspruch nehmen. Voraussetzung ist, dass die Schülerin/der Schüler im Anschluss noch Unterricht oder eine unverbindliche Übung hat.
- Die Mittagsbetreuung findet von 12:20 bis 14:10 Uhr (6./7. Stunde) statt und ist kostenlos.
- Eine Mittagsbetreuung für Randstunden (z.B. Religion in der 6. Stunde) ist nicht möglich.
- Bei umfangreicherem Betreuungsbedarf ist eine Anmeldung für die kostenpflichtige Nachmittagsbetreuung erforderlich.
- Die Mittagsbetreuung umfasst lediglich eine Beaufsichtigung der Schüler/innen, es wird daher keine Lern- und Freizeitbetreuung wie in der Nachmittagsbetreuung geleistet.

Während der Mittagsbetreuung haben die Schüler/innen die Möglichkeit, unter Aufsicht Mittag zu essen.

# Beispiele für Interessenskurse im Rahmen der Nachmittagsbetreuung

Im Rahmen der Nachmittagsbetreuung finden Interessenskurse in **Deutsch, Englisch, Mathematik, Biologie** sowie in **kreativem Gestalten, Backen** und **Gesundes Leben** für unsere Schüler/innen der Nachmittagsbetreuung statt. Diese werden 1x die Woche abgehalten und sollen die Kinder in ihren individuellen Interessen und Begabungen fördern und ihnen auch bei Problemen in den Pflichtgegenständen helfen.

## Little Britain

Wir beschäftigen uns mit dem Leben, der Kultur und den Traditionen des englischsprachigen Raums, festigen das im Unterricht Gelernte und erweitern auf spielerische Art und Weise (English Word Games, Rollenspiele, Quizzes) das Vokabular. Unsere Themengebiete sind:

- Who are you?
- Ghosts and spells
- The classroom
- Books and stories
- Music
- Pets
- Ancient Egypt
- Clothes
- ...

## Gesundes Leben – Tut gut Stunde

Wir beschäftigen uns mit der „TUT GUT Kinderpyramide“ und werden einiges über Bewegung, gesunde Ernährung und mentale Gesundheit erfahren und auch praktisch ausüben, damit wir in der Schule und im täglichen Leben fit bleiben. Unsere Themengebiete sind:

- Bewegung (vor allem Outdoor)
- Entspannungsübungen
- Kreatives Gestalten
- Konzentrationsspiele
- Kinesiologische Übungen
- Gesunde Ernährung
- Soziales Verhalten
- Pausengestaltung
- ...

## Kreatives Gestalten

Hast du Lust auf kreatives Gestalten? Wir arbeiten mit verschiedenen Materialien und Techniken und fertigen kleine Geschenke für dich selbst, Freunde und Familie an. Hierbei orientieren wir uns an den Jahreszeiten und Festen. Wir werden uns unter anderem damit beschäftigen:

- Töpfern
- Aquarell u. a. Maltechniken
- Arbeiten aus Papiermaché
- Specksteine ritzen
- Maskengestaltung
- Upcycling
- ...

## Rechtschreibung mit links und Grammatik ohne Gram

Hier wirst du auf spielerische und unterhaltsame Weise zum Sprachregelchampion ausgebildet, der bzw. die sich vor keinem Rotstift mehr fürchten muss. Unser Trainingsprogramm umfasst unter anderem folgende Bereiche:

- Groß- & Kleinschreibung
- S-Schreibung
- Kurz- & Langvokale
- Doppelkonsonanten meistern
- Wörterbucharbeit
- Wortarten & Satzglieder unterscheiden
- Konzentrationsübungen zum Festigen des Wortbildes
- ...

## Biologische Übungen

Wir erforschen die Natur, die Tiere und uns Menschen. Dabei lernen wir, wie der Mensch funktioniert, wie man verschiedene Pflanzen voneinander unterscheiden kann und wie man mit Hilfe von Erster Hilfe Menschen behandeln kann. Wir erforschen:

- den Menschen
- Pflanzenwelt
- Tierwelt
- Lebensmittel
- Schuleigenes Hochbeet
- Erste Hilfe am Menschen
- das Mikroskop
- Bäume
- ...

## Spiel und Spaß mit Mathematik

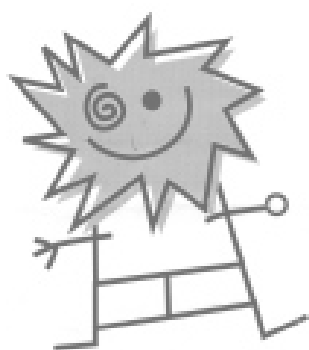
Die Schüler/innen sollen sich auf spielerische Weise mit Zahlen und geometrischen Figuren und Körpern beschäftigen und ein Gefühl für Zahlen und geometrische Gebilde entwickeln und stärken. Es sollen möglichst viele Lösungswege gefunden werden. Der Schwerpunkt liegt beim Begründen und Erklären der Lösungen und bei der weitgehend selbstständigen Erarbeitung. Folgende Fähigkeiten werden gestärkt:

- Selbstständiges Arbeiten
- Kreativität
- Tüfteln & Ausprobieren
- Arbeit in Gruppen
- Selbstständiges Arbeiten
- Ideenentwicklung
- planvolles Lösen von Aufgaben
- ...

## Backen

Wir backen und kochen verschiedene Köstlichkeiten entsprechend der Jahreszeit mit saisonalen Früchten und Gemüse. Umso kreativer die Leckereien verziert und dekoriert werden, desto besser schmecken sie! Wir kochen und backen:

- Kürbissuppe
- Weihnachtskekse
- Karottentorte
- Apfelkuchen
- Faschingskrapfen
- Erdbeermarmelade
- Lebkuchenhäuser
- Osternester
- ...



## BiWiWo Biondek-Willkommens-Woche

## SOKO

Soziales Lernen und Kompetenzen Lernen

## MTV

Maschinschreiben und Textverarbeitung



Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte!  
Liebe Schüler/innen!

Um den Einstieg in das Gymnasium, ein völlig neues Umfeld, zu erleichtern, führen wir in der ersten Schulwoche die **Biondek-Willkommens-Woche**, kurz **BIWIWO**, durch. Diese beinhaltet unter anderem vom Lernhilfe-Team organisierte und durchgeführte Kennenlertage, Teambildungsstunden, Schulhausführungen sowie Problemaufarbeitungsstunden.

Unsere neuen Erstklässler/innen werden von den Klassenvorständen, den Lehrern des Lernhilfeteams und unseren Peers (eigens dafür ausgebildeten Schüler/innen aus der Oberstufe) durch die Einführungswoche begleitet.



Als wichtige Ziele haben wir uns gesteckt, dass sich unsere „jungen“ Schüler/innen in den neuen Klassen und der großen Schule schnell wohlfühlen, sich in den Lernalltag gut einfinden und etwaige Anfangsängste rasch beseitigt werden. Darüber hinaus sollen bald neue Freundschaften geknüpft werden und ein angenehmes Miteinander entstehen.

Weiters führen wir an unserer Schule den **Unterrichtsgegenstand SOKO (Soziales Lernen und Kompetenzen Lernen)** für alle Schüler/innen der 1. Klassen im ersten Semester.

Dieser wird im Rahmen des Vormittagsunterrichtes eingeplant und ist einstündig.

Die Schüler/innen sollen Basiswissen erlangen und Erfahrungen in folgenden Bereichen sammeln: **Alltagsorganisation, Arbeitsmethoden, Lernpsychologie, körperliches und psychisches Wohlbefinden sowie Sozialkompetenz.**



Es gibt dazu auch eine eigens geführte **SOKO-Mappe**.

Im zweiten Semester der ersten Klasse haben die Kinder **MTV (Einführung in Maschinschreiben und Textverarbeitung)** im Rahmen der ehemaligen SOKO-Stunde.

In der zweiten Klasse führen wir den Gegenstand **Einführung in die Informatik (EI)** für alle Schüler/innen.



Wir als Lern- und Sozial-Team des BG/BRG Blondkogasse bleiben für Eltern und Kinder auch während des Jahres gerne Ansprechpartner für Lernfragen und soziale Belange. Wir wünschen Ihnen und vor allem Ihrem Kind einen guten Umstieg in die neue Schule!

#### Und das sagen unsere Erstklassler:

*Das Tollste an der ersten Woche war, dass ich so viele Freund/innen gefunden habe!*

*Die Schulhausführung war cool!*

*Den anderen etwas Nettes auf den Rücken zu schreiben, hat mir am besten gefallen!*

*Der erste Schultag und die lustigen Spiele (zum Kennenlernen) haben mir am besten gefallen!*

*Dass die Lehrer nett sind und dass wir Spinde haben, gefällt mir.*

*Mir gefällt die Schule sehr gut.*

*Was mir gefällt? Die Spiele, die Schule, alles!*



#### und ihre Eltern:

*Ich hätte mir die BiWiWo für meinen zweiten Sohn auch gewünscht.*

*Mein Sohn kommt aus einer tollen Volksschule, die BiWiWo hat diese Erfahrungen im besten Sinne weitergeführt.*

*Ich finde es spitze, dass die Kinder jetzt diese Anfangshilfe erhalten. Sie ist sehr sinnvoll und die Orientierung am Schulbeginn war sehr vorteilhaft und für viele eine Erleichterung.*

*Zeigt ein tolles Miteinander des Lehrerteams - großartige Vorbildwirkung!*

*Ich finde, der Start in der neuen Schule wurde enorm erleichtert und ich war begeistert von dieser neuen Idee.*

*Ein toller Einstieg, von dem Eltern und Kinder sehr profitieren.*

*Die Woche war für mein Kind super und auch für mich als Mutter.*

*Mein Kind hat von der BiWiWo-Woche sehr profitiert und ich denke, dass für alle Kinder diese Woche als Einstieg sehr hilfreich war.*

*Ich hätte so einen Gegenstand bei meinem AHS-Umstieg auch gerne gehabt.*

*Sehr gutes Service!*

