

## Geographie und Wirtschaftskunde-Kernstoff

### 5. Klasse

#### Prüfung:

mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

#### empfohlene Lehrbücher:

Durchblick 5 (Westermann/Wien)

#### Themen:

##### Bevölkerung und Gesellschaft

- Ungleiche Bevölkerungsverteilung
- Bevölkerungsentwicklung, Modell des demographischen Übergangs
- Ungleiche Einkommens- und Vermögensverteilung

##### Der Mensch und seine wirtschaftlichen Bedürfnisse

- Bedürfnisse und Güter
- Güterknappheit und Bedürfnisbefriedigung
- Märkte
- Die Preisbildung am Markt
- Störungen im Geld-Güter-Gleichgewicht
- Produktionsfaktoren

##### Wirtschaftliche Ungleichheiten auf der Erde und die Verflechtungen des Welthandels

- Entwicklungsunterschiede auf der Welt
- Der Mangel an Produktionsfaktoren als Ursache für Disparitäten
- Internationale Arbeitsteilung, Verflechtungen des Welthandels
- Rohstoffhandel

##### Landschaftsökologische Zonen der Erde – physiogeographische Grundlagen

- Reliefgestaltung
- Gebirgsbildung
- Erosion und Akkumulation
- Der Boden
- Atmosphärische Zirkulation und Wetter
- Inversion und Föhn

##### Landschaftsökologische Zonen der Erde – vom Äquator zu den Polen

- Die vier Hauptzonen
  - Die Tropen

- Die Subtropen
- Die gemäßigte Zone
- Die kalte Zone

#### **Landschaftsökologische Zonen der Erde – Nutzung und ihre Folgen**

- Der Regenwald – Bedeutung, Nutzung, Zerstörung, Chancen
- Nutzung der Trockengebiete (angepasst, nicht angepasst)
- Bewässerungswirtschaft
- Industrialisierung der Landwirtschaft

## **6. Klasse**

### **Prüfung:**

mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

### **empfohlene Lehrbücher:**

Durchblick 6 (Westermann/Wien)

### **Themen:**

#### **Raubegriff und Strukturierung Europas**

- Gliederung nach naturräumlichen Kriterien
- Gliederung nach bevölkerungsgeographischen Kriterien
- Die wirtschaftliche und politische Gliederung Europas

#### **Die europäische Integration**

- Auf dem Weg zur europäischen Integration
- Formen der wirtschaftlichen Integration
- Der Euro
- Das Schengener Abkommen
- Die Reichen außerhalb der EU

#### **Produktionsgebiete im Wandel – Inwert- und Außerwertsetzung von Regionen durch Landwirtschaft und Tourismus**

- Veränderung von Landschaften durch wirtschaftliche Nutzung
- Vielfalt der landwirtschaftlichen Nutzung in Europa
- Strukturwandel und Entwicklungstendenzen
- Inwertsetzung von Trockenräumen
- Berggebiete im Wandel
- Rahmenbedingungen des Tourismus
- Raumansprüche und die Belastbarkeit von Landschaften

- Entwicklungstendenzen im Tourismus
- Formen des Tourismus

#### **Konvergenzen und Divergenzen europäischer Gesellschaften**

- Entwicklung und Struktur der europäischen Bevölkerung
- Regionale Unterschiede
- Ethnische Minderheiten
- Staatliche Bevölkerungspolitik
- Altersstruktur und ihre Folgen für die staatliche Sozialpolitik

#### **Wirtschaftspolitik der EU**

- Arten und Träger der Wirtschaftspolitik
- Probleme und Ziele der Wirtschaftspolitik
- Die zentrale Rolle der Geldpolitik in der EU
- Der Binnenmarkt
- Gemeinsame Agrarpolitik

#### **Regionale Disparitäten und Entwicklungspfade im Vergleich**

- Regionale Disparitäten in Europa
- Alte und junge Industrieregionen

## **7. Klasse**

### **Prüfung:**

mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

### **empfohlene Lehrbücher:**

Durchblick 7 (Westermann/Wien)

### **Themen:**

#### **Naturräumliche Strukturen**

- Die naturräumliche Gliederung Österreichs (Großlandschaften, Klima, Vegetation)
- Bewahrung der Natur – Nationalparks in Österreich
- Knappe Ressourcen (Trinkwasser, Grundwassergefährdung, Bodenversiegelung, überlasteter Dauersiedlungsraum)

#### **Demographische Entwicklung und gesellschaftspolitische Auswirkungen**

- Volkszählungen (statistische Erfassung)
- Entwicklung von Geburten- und Sterberate, Migration
- Sozioökonomische Entwicklung der Bevölkerung (Minderheiten, Gastarbeiter, Erwerbstätige,...)

**EXTERNISTENPRÜFUNGSKOMMISSION DES LANDESSCHULRATES FÜR NIEDERÖSTERREICH  
AM BUNDESGYMNASIUM UND BUNDESREALGYMNASIUM BADEN  
2500 BADEN, BIONDEKGASSE 6  
DVR: 0064394**

- Bevölkerungspyramide
- Geburtenrückgang und seine Folgen
- Bevölkerungspolitik in Österreich
- Wandel und der Altersstruktur und seine Herausforderungen an die Gesellschaft

**Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme – Wirtschafts- und Sozialpolitik**

- Magisches Vieleck
- Wirtschaftspolitische Indikatoren (Vollbeschäftigung, Arten der Arbeitslosigkeit, BIP, Wirtschaftswachstum, Geldwertstabilität, Arten der Inflation, außenwirtschaftliches Gleichgewicht, Bilanzen)
- Berechnung und Aussagekraft wichtiger volkswirtschaftlicher Indikatoren (BIP, Wirtschaftswachstum, Arbeitslosenrate, Verbraucherpreisindex)
- Zielkonflikte
- Keynesianismus und Neoliberalismus
- Budgetpolitik
- Steuerpolitik
- Sozialpolitik
- Das Modell der Wirtschafts- und Sozialpartnerschaft

**Wirtschaftsstandort Österreich**

- Vor- und Nachteile des Wirtschaftsstandortes Österreich
- Österreich im internationalen Vergleich
- Wirtschaftsräumliche Unterschiede und regionale Disparitäten
- Alte Industriegebiete im Wandel
- Zentrale und periphere Industrieregionen (Chancen und Gefahren)
- Österreich und die europäische Integration
- Österreich und die Globalisierung
- Tourismus – Bedeutung für die österreichische Volkswirtschaft
- Arten des Tourismus (Beispiel Österreich)
- Transitverkehr durch Österreich
- Land- und Forstwirtschaft in Österreich

**8. Klasse**

**Prüfung:**

mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

**empfohlene Lehrbücher:**

Durchblick 8 (Westermann/Wien)

**Themen:**

**Globalisierung – Chancen und Gefahren**

- Globalisierung – ein Prozess, der die Welt umgestaltet
- Institutionen der Globalisierung – WTO, IWF und Weltbank
- Die ärmsten Länder in der Schuldenfalle
- Transnationale Konzerne – die Global Player
- Globalisierungskritik und alternative Konzepte zur Globalisierung

**Globale Umweltveränderungen und Nachhaltigkeit**

- Die Ökosysteme der Erde sind in Gefahr
- Klimaänderungen in globaler Sicht
- Auswirkungen der Klimaänderungen
- Kyoto-Protokoll, Klimaschutz und Klimapolitik
- Nachhaltigkeit – die Strategie für unsere Zukunft

**Politische und ökonomische Systeme der Welt im Vergleich**

- Wirtschaftsmodelle im Vergleich (Freie Marktwirtschaft, Planwirtschaft)
- Konvergenztheorie und Zusammenbruch des Kommunismus
- „Big Bang“
- Überblick über die aktuellen politischen und ökonomischen Systeme der Welt
- Neoliberale Marktwirtschaft (USA)
- Neomerkantilismus (Japan)
- „Tigerstaaten“
- Sozialistische Marktwirtschaft (chinesisches Modell; Transformationsprozesse, Sonderwirtschaftszonen)
- Indien – von der gelenkten Staatswirtschaft zum Kapitalismus
- Lateinamerika – neoliberale Ansätze und ihre Gegenmodelle
- Transformationsökonomien (osteuropäische Modelle – Formen der Transformation, regionale Entwicklungsunterschiede)
- Entwicklungsländer (duale Wirtschaftssysteme; Subsistenzwirtschaft und Rohstoffökonomien)
- Soziale Marktwirtschaft und europäische Sozialmodelle
- Weltwirtschaftsblöcke
- Entwicklung – Hilfe, Politik, Zusammenarbeit

**Städte als Lebensraum und ökonomische Zentren**

- Begriffserklärung (Stadt, Verstädterung)
- Push- und Pullfaktoren
- Global Cities als globale Steuerungszentren
- Städte als Spiegelbilder ihres Zeitalters
- Funktionale und sozialräumliche Gliederung von Städten

**EXTERNISTENPRÜFUNGSKOMMISSION DES LANDESSCHULRATES FÜR NIEDERÖSTERREICH  
AM BUNDESGYMNASIUM UND BUNDESREALGYMNASIUM BADEN  
2500 BADEN, BIONDEKGASSE 6  
DVR: 0064394**

- Stadtentwicklung zwischen „Explosion“ und Stagnation
- Überleben in Megastädten der Entwicklungsländer
- Umweltprobleme expandierender Stadtregionen
- Stadt der Zukunft

**Politische Gestaltung von Räumen**

- Raumordnung und Raumplanung in Österreich
- Konzepte überregionaler Planungsarbeit
- Flächenwidmungs- und Bebauungsplan
- Gefahrenzonenpläne
- Stadtplanung und Stadtentwicklung am Beispiel Wiens