

## Spanisch Kernstoff 4-jährig

### 2. lebende Fremdsprache

Bei den Externisten werden Prüfungen jahrgangsübergreifend und nicht nach Semestern geprüft.

Diese Auflistung dient zur Orientierung für die Zulassungsprüfungen. Bitte beachten Sie, dass das Beherrschen der **Basisgrammatik und Themengebiete der jeweils niedrigeren Klassen** vorausgesetzt wird. Sollten Sie also beispielsweise eine Zulassungsprüfung über die 7. Klasse machen, so ist die Kenntnis der Basisgrammatik der 5.-7. Klasse notwendig. Sollten Sie eine Zulassungsprüfung über die 8. Klasse machen, ist die Kenntnis der Basisgrammatik der 5.-8. Klasse erforderlich.

**Alle Schularbeiten in einer lebenden Fremdsprache bestehen aus vier Kompetenzbereichen (Lesen, Hören, Sprache im Kontext und Schreiben).**

Weder bei der schriftlichen noch bei der mündlichen Zulassungsprüfung sind Hilfsmittel wie Wörterbücher gestattet.

#### **Empfohlene Literatur:**

5.Klasse: Perspectivas Austria 1, A1 - A2; Caminos Austria 1, ÖBV

6.Klasse: Perspectivas Austria 1, A1 - A2: Unidad 9, Perspectivas Austria 2, A2+: Unidad 1-6

7./8.Klasse: Perspectivas Austria 2, A2+: Unidad 7-9, Perspectivas Austria 3, B1

Zusätzliches Übungsmaterial:

Für alle Lernjahre: „Durchstarten Spanisch“, Veritas

1.-2. Lernjahr: „Nuevas Perspectivas A1-A2 Austria. Sprachtraining“, Veritas

„Nuevas Perspectivas A2+ Austria. Sprachtraining“, Veritas Francisca Castro:

„Uso de la gramática española. Deutsche Ausgabe“, Klett

oder: Francisca Castro: „Uso de la gramática española. Elemental“, Edelsa

3.-4. Lernjahr: „Nuevas Perspectivas A2+ Austria. Sprachtraining“, Veritas

„Nuevas Perspectivas A2/B1 Austria. Mündliche Kommunikation & Wortschatz“, Veritas

Francisca Castro: „Uso de la gramática española. Intermedio“, Edelsa

Für Maturant/innen zusätzlich: Caminos Austria Maturatraining, ÖBV

Perspectivas A2/B1 Austria, Neue Reifeprüfung schriftlich, Veritas

Perspectivas A2/B1 Austria, Neue Reifeprüfung mündlich, Veritas

## **5. Klasse:**

Themengebiete:

- **Begrüßung und Vorstellung:** Adressaten- und situationsadäquat grüßen und sich selbst vorstellen, Fragen stellen, etwas verneinen, Herkunft angeben (soy de...), Alphabet und Aussprache; buchstabieren
- **En el bar:** Personen einander vorstellen, Bestellung: Essen (Tapas, Frühstück), Getränke, zahlen
- **Lebensmitteleinkauf und Restaurant:** über Lebensmittel sprechen, Mengenangaben machen, einkaufen, Speisekarte, sich in einem Restaurant verständigen (bestellen, bezahlen)
- **Schule:** Schultensilien, Schulfächer, Wochentage und Stundenplan, Berufe, über Vorlieben und Interessen sprechen ((no) gustar, (no) interesar)
- **Familie und Freunde:** Familie, Verwandtschaft, Freunde, Beschreibung von Personen (Aussehen und Charakter), Farben
- **Tages- und Jahresablauf:** Datum, Uhrzeit, Tageszeiten, Jahreszeiten, Tagesablauf beschreiben; angeben, wie häufig jemand etwas tut.
- **Freizeit:** Freizeitbeschäftigungen und Hobbys nennen, Verabredungen treffen, Einladungen/Vorschläge annehmen und ablehnen, über Pläne und Absichten sprechen, sagen, was jemand in diesem Moment macht; Freizeitaktivitäten spanischer Jugendlicher
- **Wohnen:** ein Haus/eine Wohnung beschreiben, Möbel und Geräte benennen, angeben und fragen, wo sich etwas befindet (ser, estar, hay); Vergleiche anstellen
- **Stadt und Umgebung:** Orientierung in der Stadt, eine Stadt beschreiben, Himmelsrichtungen und Entfernungen, Verkehrsmittel, nach dem Weg fragen und einen Weg erklären; Zahlen bis unendlich; einen Brief/eine E-Mail schreiben

### **Basisgrammatik:**

Präsensverben: los verbos regulares, irregulares y reflexivos

Verbos con cambio vocálico (poder – puedo ...)

Modalverben: poder, querer, tener que + Inf.

Nahe Zukunft (voy a + Inf.)

Presente continuo (estar + gerundio)

Zeitangaben, Uhrzeit

Temporaladverbien (después (de), antes (de) + Infinitivo y sustantivo)

Indicar frecuencia (siempre, .....nunca)

**EXTERNISTENPRÜFUNGSKOMMISSION  
AM BUNDESGYMNASIUM UND BUNDESREALGYMNASIUM BADEN  
2500 BADEN, BIONDEKGASSE 6, DVR: 0064394**

Los números (hasta 100)

Indicar cantidades (medio litro de ....., ...)

Preposiciones: a, en, de

La Negación

Pronombres personales, interrogativos, demostrativos y de objeto directo e indirecto  
quería (höfliche Bitte)

Verwendung von ser/estar/hay;

Adjektive: Endungen, Pluralbildung

Steigerung und Vergleich (comparativo, superlativo, superlativo absoluto; más-menos que,  
tan+Adj.+ como)

Lokalpräpositionen und –adverbien (a la izquierda (de), a la derecha (de), debajo de, delante  
de, encima de, sobre, ....)

**Textsorten:**

E-mail

**Schriftliche Prüfung: 50 Minuten**

## 6. Klasse

Themengebiete:

- **Urlaub und Reisen:** eine Reise planen, über eine Unterkunft sprechen, Präferenzen angeben und erfragen, ein Hotelzimmer buchen, etwas reklamieren, höfliche Bitte, eine (Zugs-)fahrkarte kaufen. Grundlegende Kenntnisse über eine spanische oder lateinamerikanische Region oder ein spanischsprachiges Land eigener Wahl
- **Kleidung und Mode:** Über Kleidung sprechen: Materialien, Farbe, Größe; Kleidung/Schuhe kaufen; Jahreszeiten, Wetter, einen Blogbeitrag/-kommentar verfassen
- **Freizeitaktivitäten und Haushalt:** ein Hobby genau beschreiben, Hausarbeit und Arbeitsaufteilung, über Ereignisse in der näheren Vergangenheit sprechen, ein Foto beschreiben, Fotos vergleichen; el botellón; porcentajes
- **Gesellschaftliche Veränderungen:** das Leben früher und heute, über die Kindheit sprechen, über Vergangenes berichten, seine Meinung äußern, eine Anekdote erzählen; llevar un debate
- **Erlebnisse:** Über eine vergangene Reise/einen Urlaub oder ein anderes Erlebnis erzählen (z.B. Sprachaufenthalt in Spanien oder eine Urlaubsreise, ...)
- **Biografie:** eine Biografie verfassen; Biografie eines spanischen /lateinamerikanischen Künstlers/Schriftstellers/Malers etc. eigener Wahl (z.B. Pablo Picasso, Frida Kahlo, Pedro Almodóvar, etc.)
- **Feste und Feiern:** Geburtstag, Traditionen und Bräuche beschreiben (Semana Santa, Navidad en España y América Latina, Los Reyes Magos, Nochevieja, Todos los Santos, Carnaval, San Fermín + ein Fest / eine Tradition / ein Brauch eigener Wahl) Glückwünsche, Einladungen
- **Körper und Gesundheit:** Körperteile, Krankheiten, Arzt, Ratschläge für ein gesundes Leben, über Gesundheit / Gesundes Leben sprechen ("Dieta mediterránea")

### Basisgrammatik:

Die Grammatik der früheren Stufen wird vorausgesetzt.

Verbos: Pretérito Perfecto, Indefinido, Imperfecto, Formen und Verwendung

Imperativo afirmativo y negativo

quería (Höfliche Bitte)

otro/-a

Pronombres de objeto y reflexivos combinados y su posición en la frase afirmativa y negativa, con gerundio, Infinitivkonstruktionen und Imperativos afirmativos

Preposiciones

**EXTERNISTENPRÜFUNGSKOMMISSION  
AM BUNDESGYMNASIUM UND BUNDESREALGYMNASIUM BADEN  
2500 BADEN, BIONDEKGASSE 6, DVR: 0064394**

hace, desde, desde hace, desde que, antes de, después de  
mientras – durante  
adverbio vs. adjetivo: muy, mucho, demasiado  
adverbio en -mente  
perífrasis verbales: soler + Inf., seguir + gerundio  
el diminutivo  
no – ni – ni  
Verwendung von ir und venir, traer und llevar  
Die Grammatik der 5. Klasse wird vorausgesetzt.

**Textsorten:**

E-mail  
Blogeintrag  
Blogkommentar

**Schriftliche Prüfung: 100 Minuten**

## 7. Klasse

Themengebiete:

- **Medien und Kommunikation:** Zeitungen, Fernsehen, Film, Internet und Social Media, über Medien (-konsum) sprechen, Telenovelas, verhandeln/sich auf ein gemeinsames Programm einigen, Computer und Handy: Hardware, Aktionen beschreiben (acceder a la red, imprimir un documento, ...), adicción al móvil, ventajas e inconvenientes de las redes sociales
- **Interkulturelle und landeskundliche Aspekte:** Das Leben in Spanien/Lateinamerika im Vergleich zu Österreich, ein Fest eigener Wahl im Vergleich (p.e. Navidad, Nochevieja, Día de los Muertos, etc.), Missverständnisse und deren Aufklärung
- **Migration und Espanglish:** Zusammenleben mehrerer Kulturen, über Migration berichten, vom ersten Kennenlernen berichten
- **Berufe und Arbeitswelt:** Berufswünsche äußern, Eigenschaften nennen, die für bestimmte Berufe nötig sind, eigene Arbeit/Arbeitsalltag beschreiben, Ferialjobs, Arbeitslosigkeit, sich bewerben (Bewerbungsschreiben, Curriculum Vitae), los ninis
- **Tourismus und Reisen:** Ventajas e inconvenientes del turismo: Turismo en masas y turismo ecológico, contar acontecimientos durante un viaje (uso de indefinido e imperfecto en una frase)
- **Familia y formas de vivencia:** los hijos eternos, diferentes formas de vivencia, vivir en un piso compartido, describir el carácter de una persona
- **Körperliche und Psychische Gesundheit:** Schönheit und Schönheitsideale, gesunder und ungesunder Lebensstil (pirámide alimenticia, botellón“), Suchtverhalten (“Adicciones”), Körper und Körpersprache, Gymnastik, Medizin und Naturheilkunde

### Basisgrammatik:

Die Grammatik der früheren Stufen wird vorausgesetzt.

Pluscuamperfecto

Futuro simple

Condicional simple

Subjuntivo: Formen, Verwendung:

- Wunschsätze;
- nach “para que”,
- nach Gefühlsäußerungen (wie me gusta que, me molesta que, ...)
- nach Wahrscheinlichkeit (no) es posible que;
- nach unpersönlichen Wendungen (es importante que, es (in)justo que,....)
- me parece + Adj. + que
- Indikativ bzw. Subjuntivo nach Verben wie creer, pensar, opinar, ...
- Indikativ bzw. Subjuntivo nach (no) está claro, (no) es seguro, ...

**EXTERNISTENPRÜFUNGSKOMMISSION  
AM BUNDESGYMNASIUM UND BUNDESREALGYMNASIUM BADEN  
2500 BADEN, BIONDEKGASSE 6, DVR: 0064394**

Oraciones condicionales de presente (*Si viene saldremos.*)  
por y para  
oraciones y pronombres relativas (con indicativo y subjuntivo)  
los pronombres tónicos con preposiciones

**Textsorten:**

E-mail  
Blogeintrag  
Blogkommentar  
Bericht (Informe)  
Articolo  
Carta formal

**Schriftliche Prüfung: 100 Minuten**

## **8. Klasse**

Themengebiete:

- **Umgang mit Geld:** Einkaufen, Zahlungsmodalitäten, "Handeln", Taschengeld, Inserate aufgeben und auf Inserate antworten
- **Natur und Umwelt:** Tiere und Haustierhaltung (Umgang mit Tieren), Umweltprobleme und Ökologie, umweltbewusstes Verhalten, alternative Energieformen
- **Schule, Ausbildung:** Österreichisches und spanisches Schulsystem, Schulalltag beschreiben, Verbesserungsvorschläge machen
- **Fremdsprachen:** Eigene Sprachenbiographie, Sinn von Sprachreisen und Sprachaufenthalten im Ausland, Sprache und Kultur, Ratschläge für das Erlernen einer Sprache, Spanisch in der Welt von heute, Stipendien, Auslandsaufenthalte / Erasmus
- **Moderne Technologien:** Technologien im Wandel, „Neue Technologien“, Vor-, Nachteile der "Neuen Technologien", Soziale Medien, (TikTok, etc.)
- **Kunst und Kultur:** Literatur, Musik, Malerei, Film, Lesegewohnheiten und kulturelle Interessen, ein Kunstwerk eigener Wahl beschreiben, Beschreibung eines vorgelegten Bildes

**Grundwissen über die Themenbereiche der bisherigen Schulstufen wird vorausgesetzt!**

### **Basisgrammatik:**

Die Grammatik der früheren Stufen wird vorausgesetzt.

Verwendung des Presente de subjuntivo in allen Berichen (auch nach Konjunktionen; cuando, en cuanto, mientras etc. mit Indikativ und subjuntivo)

Estilo indirekto, presente (mit Indikativ und Subjuntivo)

Perfecto de subjuntivo

Verwendung aller Zeitformen in einem Text

Oraciones condicionales irrales

los conectores de coherencia

cualquier/-a

voz pasiva + pasiva refleja

traducciones de werden: ponerse, volverse, hacerse

Perífrasis verbales

**EXTERNISTENPRÜFUNGSKOMMISSION  
AM BUNDESGYMNASIUM UND BUNDESREALGYMNASIUM BADEN  
2500 BADEN, BIONDEKGASSE 6, DVR: 0064394**

**Textsorten:**

E-mail

Blog entrada

Blögeintrag

Blogkommentar

Bericht (Informe)

Articolo

Carta formal

**Schriftliche Prüfung: 150 Minuten**