

Spanisch Kernstoff 6-jährig

2. lebende Fremdsprache

Bei den Externisten werden Prüfungen jahrgangsübergreifend und nicht nach Semestern geprüft.

Diese Auflistung dient zur Orientierung für die Zulassungsprüfungen. Bitte beachten Sie, dass das Beherrschen der **Basisgrammatik der jeweils niedrigeren Klassen** vorausgesetzt wird. Sollten Sie also beispielsweise eine Zulassungsprüfung über die 7. Klasse machen, so ist die Kenntnis der Basisgrammatik der 3.-7. Klasse notwendig. Sollten Sie eine Zulassungsprüfung über die 8. Klasse machen, ist die Kenntnis der Basisgrammatik der 3.-8. Klasse erforderlich. Weiters wird für die **Prüfung der 7. und 8. Klasse der Basiswortschatz aller Themengebiete** vorausgesetzt.

Alle Schularbeiten in einer lebenden Fremdsprache bestehen aus vier Kompetenzbereichen (Lesen, Hören, Sprache im Kontext und Schreiben).

Weder bei der schriftlichen noch bei der mündlichen Zulassungsprüfung sind Hilfsmittel wie Wörterbücher gestattet.

Empfohlene Literatur:

- 5. Klasse: Perspectivas Austria 2, A2+: Unidad 4-8
- 6. Klasse: Perspectivas Austria 2, A2+: Unidad 9
Perspectivas Austria 3, B1: Unidad 1-3, Opción 1
- 7. Klasse: Perspectivas Austria 3, B1 Unidad 4-6. Opción 2-3
- 8. Klasse: Perspectivas Austria 4, B1-B2

Zusätzliches Übungsmaterial:

Für alle Lernjahre: „Durchstarten Spanisch“, Veritas

3.-4. Lernjahr:

„Nuevas Perspectivas A2+ Austria. Sprachtraining“, Veritas
„Nuevas Perspectivas A2/B1 Austria. Mündliche Kommunikation & Wortschatz“, Veritas
Francisca Castro: „Uso de la gramática española. Intermedio“, Edelsa

5.-6. Lernjahr:

„Nuevas Perspectivas B1 Austria. Training - Schriftliche Reifeprüfung“, Veritas
„Perspectivas A2/B1 Austria. Neue Reifeprüfung mündlich. ¡Listos para la Matura!“ Veritas
„Punto de vista. Spanisch für die Einführungsphase: Paso al Bachillerato“ B1, Cornelsen
„Punto de vista. Spanisch für die Oberstufe“ B2, Cornelsen
Siehe auch Maturabeispiele auf: https://aufgabenpool.at/srdp_lfs/index.php?id=sp.

5. Klasse

Schriftliche Prüfung (50 min.)

- Hörverständnis- und/oder Leseverständnisübung
- Grammatik- und „Sprache im Kontext“-aufgaben (z. B. Einsetzübungen, Sätze bilden oder umformen, Fragen stellen/ Antworten geben, Sätze fertig stellen, Sätze verbinden, Vokabular im Kontext anwenden, Wortbildung: ein anderes Wort derselben Wortfamilie finden.)
- 1 Schreibauftrag (Textsorten: **E-Mail, Blogbeitrag oder -kommentar**. Anforderungen siehe Textsortencharakteristika des BMBWF:
<https://www.srdp.at/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=2645&token=0807a51b2cee53be41d94460e6e3235a8d619941>)

Mündliche Prüfung:

- 2-3 Grammatik- und/oder Sprache im Kontext-Übungen
- Prüfungsgespräch zu einem vorgegebenen Thema (dazu Bildimpuls und Leitfragen)

Themengebiete:

- **Gesellschaftliche Veränderungen:** das Leben früher und heute, über die Kindheit sprechen, über Vergangenes berichten, eine Anekdote erzählen; seine Meinung äußern, *llevar un debate*; *el botellón*
- **Erlebnisse:** Über eine vergangene Reise/einen Urlaub oder ein anderes Erlebnis erzählen (z.B. Sprachaufenthalt in Spanien oder eine Urlaubsreise, ...)
- **Biografie:** eine Biografie verfassen; Biografie eines spanischen /lateinamerikanischen Künstlers/Schriftstellers/Malers etc. eigener Wahl (z.B. Pablo Picasso, Frida Kahlo, Pedro Almodóvar, etc.)
- **Feste und Feiern:** Geburtstag, Traditionen und Bräuche beschreiben (Semana Santa, Navidad en España y América Latina, Los Reyes Magos, Nochevieja, Todos los Santos, Carnaval, San Fermín + ein Fest / eine Tradition / ein Brauch eigener Wahl)
Glückwünsche, Einladungen
- **Körper und Gesundheit:** Körperteile, Krankheiten, Arzt, Ratschläge für ein gesundes Leben, über Gesundheit / Gesundes Leben sprechen (“Dieta mediterránea”), eine Statistik beschreiben

Basisgrammatik:

Formas verbales:

Imperfecto, Verwendung von Indefinido und Imperfecto in einem Text

Imperativo negativo

Presente de subjuntivo (Formen und Verwendung in Wunschsätzen)

Wünsche mit Subjuntivo (*¡Que tengas un buen viaje!*, ...)

Perífrasis verbales: *soler* + Inf., *seguir* + gerundio, *dejar de* + infinitivo, *volver a* + infinitivo, ...
el diminutivo

no – ni – ni, Verwendung von *ir* und *venir*, *traer* und *llevar*

6. Klasse

Schriftliche Prüfung (100 min.)

1. Hörverständnis
2. Leseverständnis
3. Sprache im Kontext-Übung(en) und/oder Grammatikaufgaben
4. 1 Schreibauftrag (Textsorten: **E-Mail privat/offiziell, Blogeintrag oder -kommentar, Artikel**). Anforderungen siehe Textsortencharakteristika des BMBWF:
<https://www.srdp.at/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=2645&token=0807a51b2cee53be41d94460e6e3235a8d619941>

Mündliche Prüfung

Sprache im Kontext-Übung(en) und/oder Grammatikaufgabe(n)

Prüfungsgespräch zu einem vorgegebenen Thema (dazu Leitfragen und Bildimpulse)

Themengebiete:

- **Medien und Kommunikation:** Zeitungen, Fernsehen, Film, Internet und Social Media, über Medien (-konsum) sprechen, Telenovelas, verhandeln/sich auf ein gemeinsames Programm einigen, Computer und Handy: Hardware, Aktionen beschreiben (acceder a la red, imprimir un documento, ...), adicción al móvil, ventajas e inconvenientes de las redes sociales
- **Interkulturelle und landeskundliche Aspekte:** Das Leben in Spanien/Lateinamerika im Vergleich zu Österreich, ein Fest eigener Wahl im Vergleich (p.e. Navidad, Nochevieja, Día de los Muertos, etc.), Missverständnisse und deren Aufklärung, Stereotypen und Vorurteile
- **Migration und Espanglish:** Zusammenleben mehrerer Kulturen, über Migration berichten, vom ersten Kennenlernen berichten
- **Berufe und Arbeitswelt:** Berufswünsche äußern, Eigenschaften nennen, die für bestimmte Berufe nötig sind, eigene Arbeit/Arbeitsalltag beschreiben, Feriialjobs, Arbeitslosigkeit, sich bewerben (Bewerbungsschreiben, Curriculum Vitae), los ninis
- **Tourismus und Reisen:** Ventajas e inconvenientes del turismo: Turismo en masas y turismo ecológico, contar acontecimientos durante un viaje (uso de indefinido e imperfecto en una frase)

Basisgrammatik:

Pluscuamperfecto, futuro simple

Subjuntivo in unterschiedlichen Verwendungszusammenhängen, im Besonderen:

- Wunschsätze;
- nach "para que",
- nach Gefühlsäußerungen (wie me gusta que, me molesta que, ...)
- nach Wahrscheinlichkeit ((no) es probable que, ...)
- nach unpersönlichen Wendungen (es importante que, es (in)justo que,...)
- me parece + Adj. + que
- Indikativ bzw. Subjuntivo nach Verben wie *creer, pensar, opinar, ...*
- Indikativ bzw. Subjuntivo nach (no) *está claro, (no) es seguro, ...*
- Indikativ bzw. Subjuntivo in Relativsätzen (*busco un empleado que sepa...*)

por y para , oraciones y pronombres relativas (con indicativo y subjuntivo)

los pronombres tónicos con preposiciones

7. Klasse

Schriftliche Prüfung (100 min.)

1. Hörverständnis
2. Leseverständnis
3. Sprache im Kontext
4. 1 Schreibauftrag (Textsorten: **E-Mail privat/offiziell, Blogeintrag oder -kommentar, Artikel, Bericht, Carta formal**)

Anforderungen siehe Textsortencharakteristika des BMBWF:

<https://www.srdp.at/index.php?elD=dumpFile&t=f&f=2645&token=0807a51b2cee53be41d94460e6e3235a8d619941>

Mündliche Prüfung

- Sprache im Kontext-Übungen
- Prüfungsgespräch zu einem vorgegebenen Thema (dazu Leitfragen und Bildimpulse)

Themengebiete:

- **Familia y formas de vivencia:** los hijos eternos, diferentes formas de vivencia, vivir en un piso compartido, describir el carácter de una persona
- **Körperliche und Psychische Gesundheit:** Schönheit und Schönheitsideale, gesunder und ungesunder Lebensstil (pirámide alimenticia, botellón“), Suchtverhalten (“Adicciones”), Körper und Körpersprache, Gymnastik, Medizin und Naturheilkunde
- **Natur und Umwelt:** Tiere und Haustierhaltung (Umgang mit Tieren), Umweltprobleme und Ökologie, umweltbewusstes Verhalten, traditionelle und alternative Energieformen
- **Schule, Ausbildung:** Österreichisches und spanisches Schulsystem, Schulalltag beschreiben, Verbesserungsvorschläge machen
- **Fremdsprachen:** Eigene Sprachenbiographie, Sinn von Sprachreisen und Sprachaufenthalt im Ausland, Zusammenhang von Sprache und Kultur, Ratschläge für das Erlernen einer Sprache, Spanisch in der Welt von heute, Stipendien, Auslandsaufenthalte/Erasmus
- **Umgang mit Geld:** Einkaufen, Zahlungsmodalitäten, “Handeln”, Taschengeld, Inserate aufgeben und auf Inserate antworten, Reichtum und Armut, Möglichkeiten des Geldverdienens
- **Statistiken und Diagramme** (zu den verschiedenen Themenbereichen) beschreiben und interpretieren

Basisgrammatik:

Subjuntivo oder indicativo nach Konjunktionen wie *cuando, en cuanto, mientras, aunque*

Perfecto de subjuntivo

Gerundio zur Verkürzung von Nebensätzen und in perífrasis verbales

Übersetzungen von “werden”: *hacerse, volverse, ponerse* u.a.

Passiv (voz pasiva) und Passivumschreibungen mit „se“

Estilo indirecto: presente, auch mit subjuntivo

Oraciones condicionales reales (*Si viene saldremos.*)

8. Klasse

Schreiben, Hören, Sprache im Kontext, Sprechen B1, Lesen B2

Schriftliche Prüfung (150 min.)

1. 3 Hörverständnis-Übungen
2. 3 Leseverständnis-Übungen(B2!)
3. 3 Sprache im Kontext-Übungen
4. 1 Schreibauftrag (Textsorten: **E-Mailprivat/offiziell, Blogeintrag oder -kommentar, Artikel, Bericht, Carta formal**). Anforderungen siehe Textsortencharakteristikades

BMBWF: <https://www.srdp.at/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=2645&token=0807a51b2cee53be41d94460e6e3235a8d619941>

Mündliche Prüfung

- Sprache im Kontext-Übungen
- Prüfungsgespräch zu einem vorgegebenen Thema (dazu Leitfragen und Bildimpulse)

Basiswissen und -vokabular über die Themengebiete aller Lernjahre wird vorausgesetzt!

Themengebiete:

- **Moderne Technologien:** Technologien im Wandel, „Digitale Technologien“, Vor- und Nachteile der Nutzung „Neuer Technologien“, Soziale Medien (Instagram, TikTok, etc.)
- **Kunst und Kultur:** Literatur, Musik, Malerei, Film, Lesegewohnheiten und kulturelle Interessen, ein Kunstwerk eigener Wahl beschreiben, Beschreibung eines vorgelegten Bildes
- **Cultura de América Latina:** Geografisches Wissen, culturas precolombinas (cultura azteca, maya, inca), Feste und Traditionen
- **Historia de España e Hispanoamérica:** España prehistórica y romana, Al-Andalus y la Reconquista, la Conquista de América, la Casa de Austria y el Siglo de Oro, la Independencia de los países hispanoamericanos (Simón Bolívar, José de San Martín, José Martí), la Guerra Civil española, el Franquismo y la Transición; Geschichte Cubas und Argentinien im 20. Jh.
- **Sociedad y política:** instituciones políticas, España hoy, desigualdad(es) en el mundo, diferentes tendencias en la sociedad actual
- **Economía:** la globalización, consumo y consumismo, la sostenibilidad

Basisgrammatik:

Imperfecto und Pluscuamperfecto de subjuntivo

estilo indirecto en el pasado

oraciones condicionales irreales (*Si viniera, saldríamos. /Si hubiera venido, habríamos salido.*)

futuro perfecto (*Se habrá ido ya.*)

condicional compuesto (*Lo habría dicho.*)

Conectores (Überblick)

Verwendung aller Vergangenheitszeiten

Verwendung des Subjuntivo

Verwendung aller Pronomen (uso de „lo“, mío, tuyo, suyo, ...)

cualquier/cualquiera

Verben mit Präpositionen: alle Verben des Grundwortschatzes (soñar con, pensar en, enamorarse de, ...)

**EXTERNISTENPRÜFUNGSKOMMISSION
AM BUNDESGYMNASIUM UND BUNDESREALGYMNASIUM BADEN BIONDEKGASSE
2500 BADEN, BIONDEKGASSE 6, DVR: 0064394**